

Конспект занятия по обучению татарскому языку с использованием УМК

Возрастная группа: Подготовительная группа.

Обучающие задачи:

1. Обогащение словарного запаса.

Развивающие задачи:

1. Развивать навыки связной речи и обращение друг другу на татарском языке.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать у детей желание говорить на татарском языке.

Предварительная работа с детьми: разучивание песни «Безнең бакча»(аудиозапись №6 проект «Уйный-уйный үсәбез») , лепка овощей из соленого теста.

Дидактическое обеспечение занятия:

Для воспитателя: музыкальный центр, корзина с муляжами овощей, игрушки: собака Акбай и кошка Мияу.

Для детей: полумаски овощей, муляжи овощей, корзиночки, тарелки для салатов.

Структура НОД:

I. Вводная часть

1. Психологический настрой, вводный организационный момент.

2. Здравуемся.

3. Сюрпризный момент: приход Акбая и Мияу.

Игра «Давайте, познакомимся!»

Вопросы:

-Син кем? (Ты кто?)

-Ничә яшь? (Сколько лет?)

II. Основная часть

1. Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

2. Игровая ситуация: «Я назову, а ты найди и покажи»

3. Ситуация «Приготовим салаты для Акбая и Мияу»

3. Музыкально-хороводная игра.

4. Творческое задание детей (Рисование).

III. Итог.

Ход занятия.

Воспитатель: Исәнмесез, балалар!

Дети: Исәнмесез!

Воспитатель: Хәлләр ничек?

Дети: Әйбәт, рәхмәт! Хәлләр ничек?(спрашивают у воспитателя)

Воспитатель: Әйбәт, рәхмәт! А вот и наши лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые и веселые помощники. Давайте, познакомимся!

Дети задают друг другу по цепочке вопрос: Син кем? – Мин Катя.

Воспитатель: Ничә яшь? (Дети отвечают).-Алты (жиде) яшь.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, Акбай и Мияу решили сделать салат. А что нам надо для этого?

Дети: Овощи!

Воспитатель: Акбай и Мияу приглашают нас в магазин «Овощи». Возьмите корзиночки, пойдём покупать овощи для салата.

Сюжетно-ролевая игра “Магазин овощи”.

(По считалочке выбирают продавца).

- Хэерле көн!
- Исәнмесез! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт! Нәрсә кирәк?
- Кәбестә кирәк. (Кәбестә бир әле).
- -Нинди кәбестә?
- Зур, яшел, тәмле кәбестә.
- Ничә кәбестә?
- Бер (ике, ..., ун) кәбестә.
- Мә, бер кәбестә.
- Рәхмәт. Сау бул.
- Сау бул!

(Дети покупают овощи, возвращаются).

Воспитатель: У всех корзиночки полные. Давайте посмотрим, какие овощи мы купили для салатов.

Игровая ситуация с использованием проектора: “Я назову, а ты найди и покажи”

(На экране картинки с овощами)

Воспитатель: Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите и назовите.

(Дети выполняют задание)

Ситуация “Приготовим салаты для Акбая и Мияу”

Воспитатель: Молодцы! Возьмите свои корзиночки с овощами и подойдите к столам.

Овощи какие? Нинди?

Дети: Пычрак. Надо помыть

Дети моют овощи- имитируют.

Акбай задает вопрос: Син нишлисең? Катя (Дима, Настя) нишли?

Дети составляют предложения:

Мин кыяр (кәбестә, суган, кишер) юам.

Катя бәрәңге юа.

Воспитатель: А сейчас приготовим салаты для наших друзей.

(Дети выкладывают овощи в тарелочки)

Воспитатель: Ребята, вот и готовы наши салаты. Придумайте им названия и скажите Акбаю и Мияу какими салатами вы будете их угощать.

Дети называют свои салаты, угощают Акбая и Мияу:

-Акбай, мә, салат аша. Салат тәмле ме?

-Зур рәхмәт. Мин салат ашыйм. Салат тәмле!

Воспитатель: Какие вкусные салаты . А где выросли такие овощи?

Дети: В огороде.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграем в **музыкально-хороводную игру «Бар матур бакча» («Есть красивый огород»).**

Творческое задание для детей: Ребята, давайте разукрасим гуашью муляжи овощей, которые вы сделали из соленого теста и подарим их нашим друзьям.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а что вам понравилось на занятие? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, поблагодарим Акбая и Мияу и попрощаемся с ними.

Сау бул, Акбай! Сау бул, Мияу!